

**Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento  
della terza prova scritta dell'esame di Stato  
nelle scuole con lingua di insegnamento slovena  
ITALIANO – SECONDA LINGUA**

**TUTTI i percorsi e gli indirizzi dell'istruzione liceale, tecnica e professionale**

**Caratteristiche della prova d'esame**

- 1) Finalità della prova:** verifica della padronanza della lingua italiana, delle capacità di comprensione e di produzione di un testo
- 2) Tipologia della prova:** Analisi e produzione di un testo argomentativo
- 3) Durata della prova:** 4 ore
- 4) Struttura della traccia:** La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto sufficientemente rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendone in primo luogo un'interpretazione/comprendimento, sia di singoli passaggi sia dell'insieme, orientativamente di max 30 righe complessive (foglio formato protocollo). La prima parte sarà seguita da un commento, ugualmente di circa max 30 righe (foglio formato protocollo), nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio.
- 5) Nuclei tematici fondamentali:** i candidati potranno scegliere tra tre tracce, tutte di autori italiani, le cui tematiche, sia per quanto concerne i testi proposti sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, faranno riferimento a tre ambiti culturali: quello umanistico-letterario, quello scientifico-tecnologico e quello sociale-economico.
- 6) Elementi da valutare per l'attribuzione dei punteggi (MAX 100 pt)**
  - a) comprensione e interpretazione del testo (MAX 50 pt)**
    - capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici;
    - puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica;
    - interpretazione corretta e articolata del testo;
    - individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto;
  - b) produzione del testo (MAX 50 pt)**
    - rispetto dei vincoli posti nella consegna;
    - ideazione, pianificazione e organizzazione del testo;
    - coesione e coerenza testuali;
    - sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione;
    - ricchezza e padronanza lessicale;
    - correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura;
    - capacità di esprimere in maniera linguisticamente efficace contenuti ed eventuali giudizi critici o personali.

**NB. Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 10.**

**OKVIRNA NAVODILA ZA SESTAVO, IZPELJAVO IN OCENJEVANJE**  
**TRETJE PISNE NALOGE DRŽAVNEGA IZPITA**  
**ITALIJANŠČINA – DRUGI JEZIK**

Vse licejske, tehniške in poklicne smeri

**Značilnosti naloge**

- 1) Namen naloge:** preverjanje obvladovanja italijanskega jezika, zmožnosti razumevanja in tvorbe besedila.
- 2) Tipologija nalog:** Analiza in tvorba razpravljalnega besedila.
- 3) Trajanje naloge:** 4 ure.
- 4) Struktura naloge:** Naloga bo vsebovala v sebi zaključeno besedilo ali vsebinsko zaokrožen odlomek iz širšega besedila. Od kandidata-tke bo zahtevala najprej razumevanje/interpretacijo predlaganega besedila, in sicer tako celote kot posameznih delov. Odgovori na zastavljena vprašanja naj skupno ne presegajo okvirno 30 vrstic (list uradnega formata). Prvemu delu bo sledil komentar, ki naj prav tako okvirno ne presega 30 vrstic (list uradnega formata). V njem bo kandidat-ka razvil-a svoje misli o tezi oz. tezah, ki jih prinaša predlagano besedilo.
- 5) Temeljna vsebinska področja:** kandidati-tke bodo lahko izbirali med tremi nalogami, za katere bodo izbrana le izvirna besedila italijanskih avtorjev. Z ozirom na v njih obravnavano tematiko se bodo nanašale na tri kulturna področja: humanistično-literarno, znanstveno-tehnološko in družbeno-ekonomsko.
- 6) Elementi, ki naj se jih upošteva pri točkovanju (največ 100 točk)**
  - a) razumevanje in interpretacija besedila (največ 50 točk)**
    - zmožnost celostnega razumevanja besedila in njegovih tematskih in slogovnih vozlišč;
    - natančnost analize besedišča, skladnje in sloga;
    - ustrezna in razčlenjena interpretacija besedila;
    - razbiranje teze in argumentov v besedilu;
  - b) tvorba besedila (največ 50 točk)**
    - upoštevanje danih navodil;
    - zamisel, načrtovanje in organizacija besedila;
    - urejeno in koherentno razvijanje besedil;
    - ustreznost in bogastvo besedišča;
    - slovnična pravilnost (pravopis, oblikoslovje, skladnja);
    - pravilna raba ločil;
    - zmožnost jezikovno učinkovitega oblikovanja vsebin in morebitnih kritičnih in osebnih stališč.

**N.B.: Končna ocena naloge je vsota točk, pretvorjena v desetinke.**